

## **#TALKINGABOUT para PLE BCN**

DEMO: <http://www.talkingabout.eu>

**TEMA: *El uso de PLE para el soporte informal y contextual***

NOMBRES:

Gemma Urgell

Ricard Espelt

---

**¿Cuál es el concepto Talkingabout?** es una propuesta de aprendizaje a través de la experiencia que aporta la conversación. Permite recoger la experiencia de una conversación en vídeo para después a partir de ella construir un debate. Conversación horizontal a través de la opinión abierta por los usuarios y sus votaciones. Permite clasificar cada una de las conversaciones y destacar determinados conceptos.

### **Algunos fundamentos básicos del aprendizaje a través de la conversación y el uso de Internet:**

**El constructivismo:** La visión de la enseñanza basada en modelos constructivistas y del procesamiento cognitivo de la información se ha extendido en las últimas décadas. Según Bodner, el modelo constructivista de conocimiento se puede resumir en la siguiente frase: "Knowledge is constructed in the mind of the learner". En esta teoría aprender es fundamentalmente una actividad del aprendiz, para lo cual es necesaria su participación activa, despertar su interés y su atención a través de tareas motivadoras. Por ello, la educación constructivista implica la experimentación y la resolución de problemas. Aprender no significa acumular conocimiento, sino transformarlo, estableciendo relaciones sustantivas entre lo que conocemos y los nuevos contenidos. Asimismo se promueve la cooperación entre alumnos frente a la competencia y se desarrollan conceptos de igualdad, justicia y democracia como base para el progreso en el aprendizaje.

En resumen y de acuerdo con Kakn y Friedman , el aprendizaje constructivista se caracteriza por los siguientes principios:

- a - De la instrucción a la construcción. Aprender no significa transformar el conocimiento. Esta transformación, a su vez, ocurre a través del pensamiento activo y original del aprendiz. Así pues, la educación constructivista implica la experimentación y la resolución de problemas.
- b - Del refuerzo al interés. Los estudiantes comprenden mejor cuando están envueltos en tareas y temas que cautivan su atención. Por lo tanto, desde una perspectiva constructivista, los profesores investigan lo que interesa a sus estudiantes.
- c - De la obediencia a la autonomía. Dentro del marco constructivista, la autonomía se desarrolla a través de las interacciones recíprocas a nivel microgenético y se manifiesta por medio de la integración de consideraciones sobre uno mismo, los demás y la sociedad.
- d - De la coerción a la cooperación. Internet presenta rasgos de un entorno de aprendizaje constructivo en cuanto que permite la puesta en juego de los principios de igualdad, justicia y democracia (Piaget). Es un sistema abierto guiado por el interés.

En el contexto de esta visión constructivista pensamos que talkingabout puede orientar a los participantes de PLE\_BCN para fomentar los principios constructivistas en los propios aprendizajes / teorías del evento. Facilitando la autonomía de los potenciales colaboradores a través de simples vídeos, textos o imágenes para continuar un debate analógico.

**La Teoría de la Conversación:** Basada en la naturaleza social del aprendizaje que postulara Vigotsky en su obra *Mind in Society* (1978). En este marco teórico la interacción social es crucial para promover el aprendizaje. La adquisición de nuevo conocimiento es el resultado de la interacción de los aprendices que participan en un diálogo. Aprender es pues un proceso dialéctico en el que un individuo contrasta su punto de vista personal con el de otro para llegar a un acuerdo. Internet sería desde esta perspectiva un entorno que favorece la colaboración de los aprendices y su actuación en la llamada por Vigotsky zona de desarrollo próximo. (1964). Las tecnologías de la información y la comunicación tienen el potencial no solamente de disminuir el aislamiento de estudiantes que aprenden en un medio de enseñanza a distancia, sino también el de crear un ambiente social en el cual el aprendizaje en general es facilitado.

- **Teoría del Conocimiento situado:** En esta teoría el conocimiento es una relación activa entre un agente y su entorno, y el aprendizaje tiene lugar cuando el aprendiz está envuelto activamente en un contexto instruccional complejo y realista (Young, 1993). Se enfatiza la percepción y el intercambio sobre la memoria.

Entre las ventajas de este enfoque y relacionado con el uso de Internet destacamos algunas como la posibilidad de comunicación (sincrónica o asincrónica) con todo tipo de personas: compañeros, profesores, expertos, etc.; es un entorno propicio para un aprendizaje y trabajo cooperativo en la realización de proyectos y en la resolución de problemas; es un punto de encuentro entre profesores y estudiantes de todo el mundo; posibilita la reflexión conjunta de la docencia en temas educativos; es un acceso fácil y económico a un inmenso caudal de información multimedia de todo tipo; permite el desarrollo de habilidades de búsqueda, selección y organización de la información; incentiva la construcción compartida del conocimiento; permite un acercamiento interdisciplinar e intercultural a los temas y también proporciona una doble interactividad: con los materiales del medio y con las personas.

En este sentido talkingabout estimula el intercambio de conocimiento en conversación horizontal entre formadores y alumnos, entre emisores y receptores,...difuminando los roles de ambos, y estimulando un aprendizaje horizontal.

Fuentes de la reflexión:

[Tierradenadie](#)

[Isabel Borrás](#)

**¿Cómo es la plataforma Talkingabout?** A través del registro se puede subir información (vídeo, texto, imagen) para exponer una determinada propuesta y generar un debate posterior.

A partir de este momento otros usuarios pueden replicar, votar, opinar, aportar más conocimiento o datos de una forma abierta y sencilla. De esta forma se construye un discurso colaborativo y una forma de aprendizaje democrática, rompiendo la estructura clásica de emisor y receptor. Y donde los propios usuarios destacan las aportaciones más destacadas.

La replica de los contenidos en redes sociales permite mantener y difundir el diálogo sobre un determinado; amplificando las oportunidades de difusión y participación.

**¿ Cómo se utilizaría Talkingabout en PLE\_BCN?** El objetivo de la sesión de demostración sería analizar un proceso de debate y educación informal paralelo al congreso.

Previo al congreso, se grabarían diferentes entrevistas a diferentes personas vinculadas al PLE bajo el tag #talkingabout\_PLE\_BCN. Estos vídeos se vincularían en talkingabout.eu y unos días antes del congreso empezaría su difusión, promoviendo un debate en la red, así como más aportaciones sobre esta información. Estaría bien poder difundir la iniciativa entre los asistentes a la conferencia.

La sesión de demostración tendría las siguientes partes:

- presentación de la herramienta y sus aplicaciones
- presentación del ejemplo práctico y las diferentes respuestas que ha suscitado
- debatir entre los asistentes sobre cómo #talkingabout puede ser útil para dar un soporte adicional a la formación, provocando por un lado, el contacto informal entre diferentes actores para hablar, discutir, compartir un tema y, por lo tanto, fomentar un aprendizaje colaborativo que puede continuar en la red
- el debate podría continuar a posteriori de forma on-line.

---

*Notas:*

1. Otra utilización de #talkingabout: <http://www.feseuropa.cat/>
2. Web con un concepto similar, Big Dialog: <http://www.communitycounts.com/forum/?id=bigdialog>
3. El próximo 11 y 12 de junio #talkingabout será utilizado en el contexto de las 3as Jornadas de la Penedesfera. <http://www.penedesfera.cat/>

## **# TALKINGABOUT to PLE\_BCN**

DEMO: <http://www.talkingabout.eu>

***SUBJECT: The use of PLE for the informal and contextual support***

NAMES:

Gemma Urgell  
Ricard Espelt

---

### **What is the Talkingabout concept?**

Talkingabout is an approach to learning through the experience that conversation brings. It allows the collecting of experiences of a video conversation and then, from it, to construct a discussion. A conversation via open points of view and users opinions and votes. In Talkingabout it is possible to classify each conversation and highlight certain concepts.

### **How does Talkingabout work?**

By registering, you can upload information (video, text, image) to present a specific proposal and generate further discussion. At this time, other users can reply, vote, opinion, share knowledge or data in an open and easy way. This will build a collaborative discourse and a democratic form of learning, breaking the classic structure of transmitter and receiver. The users themselves highlight the most important contributions.

The use social networks can maintain and disseminate a particular dialogue, amplifying the opportunities for outreach and participation.

How Talkingabout would be used in PLE\_BCN? The purpose of the demonstration session is to consider a process of discussion and informal education parallel to the conference.

Before the congress, we will record several interviews with various people involved in the PLE Conference under the tag # talkingabout\_PLE\_BCN. These videos will be linked in [talkingabout.eu](http://talkingabout.eu) and a few days before the conference begins we will promote a debate on the network, as well as promote more contributions on this information. It would be nice to spread the initiative to those who will attend the conference.

The demonstration session would have the following parts:

- Presentation of the tool and its applications
- Presentation of practical example and the different responses
- Provocate a discussion among participants about how # talkingabout may be useful to give additional support to education, causing informal contact between different actors to talk, discuss, share a theme and, therefore encourage collaborative learning which can continue on the network
- The debate can continue online afterwards.

---

---

*Notas: Notes:*

1. Another use of #talkingabout: <http://www.feseuropa.cat/>
2. Web with a similar concept, Big Dialog: <http://www.communitycounts.com/forum/?id=bigdialog>